

הנחיות להגשת עבודה כתובה כרפלקציה

מצוינות חברתית תשפ"ו

מבנה העבודה

1. תארו את פעילותכם במהלך שלוש השנים של התנדבותכם.

התיאור צריך לתת מידע מפורט כך שמתקבלת תמונה ברורה על היקף ומהות ההתנדבות. נקודות התייחסות נוספות:

*מדוע בחרתם להצטרף למקום התנדבות *מה אתם אוהבים במקום ההתנדבות *חוויה טובה שחוויתם שם *משהו שיזמתם *משהו שהיה לכם קשה *מקרה ו/או אירוע משמעותי שקרה לכם במהלך תקופת פעילותכם. חשוב להציג התפתחות אישית לאורך שנות ההתנדבות.

2. במה פעילותכם תרמה או השפיעה?

א. על אדם מסוים/קבוצת אנשים (אפשר להוסיף מילים מפי מקבל השירות):

לדוגמה: "בסוף המחנה, כאשר חשבתי על מה שעברתי עם החניכות, הבנתי שהצלחתי לגרום להן להשתנות לטובה, להיות יותר פתוחות אחת לשנייה, יותר חברות אחת לשנייה, יותר לקבל אחת את השנייה ולהיות יותר קבוצה, אחת, מאוחדת וחזקה"

ב. על מקום הפעילות: השפעה ספציפית - אם יזמתם, חידשתם, ארגנתם משהו מיוחד, או השפעה כללית.

3. במה נתרמתם מהפעילות?

כגון: משהו שלמדתם על תחום הפעילות שלכם ועל עצמכם בתפקיד. משהו שהשתנה אצלכם, החלטות חשובות שקיבלתם בעקבות הפעילות. כגון: "המשטרה תרמה לי המון היא עזרה לי ללמוד ולהתפתח, להיות יותר אחראית ומעורבת במה שקורה אצלנו בארץ"

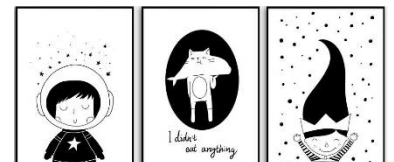
4. הסבירו במה הייתה הפעילות שעשיתם חשובה לחברה בעתיד

לדוגמה: "אני עוזרת לגוף המשטרה עצמו, אני מסייעת לו בקשר עם צעירים והפעלתם מה שעוזר לצעירים להשתלב בחיים האזרחיים וללמוד על זכויותיהם ובכך הם הופכים לאזרחים טובים ותורמים יותר"

5. בחרו דמות שאתם רוצים להודות לה וכתבו לה מכתב תודה (המלצה – שלחו לו/לה העתק!)

תמונה שווה 1000 מילים,

ולכן מומלץ וכדאי לשלב תמונות הממחישות ומחזקות את המלל.



מבנה העבודה

5-8 עמודים כתובים. גופן David 12, רווח שורה וחצי. ניתן להגיש את העבודה בכתב או באמצעי אחר כגון: חיבור, סיפור, מאמר, כתבה עיתונאית, בלוג, תסריט, כתבה לרדיו או לטלוויזיה, סרט, אלבום תמונות, תערוכה, פוסטר, עבודה אמנותית ויזואלית.

שימו לב! כאשר העבודה אינה מילולית, יש לצרף דף נלווה [עמוד], ובו יש לתאר את פעילותכם במקום ההתנדבות ואת הרציונל של התוצר – מצ"ב קובץ נפרד עם הסברים מדויקים.

יש להכין שער לעבודה: שם התלמיד, שם המוסד, מקום ההתנדבות, שנות פעילות ותמונה.

את העבודות יש להגיש במייל עד תאריך: 10/2/26

אופן הערכת העבודה:

הערות	הערכה			המדד
	נמוכה	בינונית	גבוהה	
	1	2	3	תיאור אירועים ואתגרים משמעותיים וההתמודדות עימם במהלך ההתנסות במעורבות חברתית
	1	2	3	תיאור תרומת ההתנסות להתפתחותו האישית של התלמיד (מיומנויות אישיות וחברתיות, תרומה לתחומי חיים אחרים)
	1	2	3	תיאור תרומת ההתנסות המעשית במעורבות חברתית לחברה הסובבת
ההערכה הכוללת היא סכום ההערכות במדדים השונים: 8-9 = עמד בדרישות בהצלחה 4-7 = עמד בדרישות 3 = לא עמד בדרישות				סך הכול

בהצלחה!!

נירית שנדלמן – רכזת מעורבות חברתית ומצוינות חברתית

niritlevy1987@byerach.org 050-7561878

